



# Tutkintoja vai osaamista?

Ajatuksia opiskelijoiden työssäkäynnistä,  
tulevaisuuden osaamistarpeista ja elinikäisestä  
oppimisesta

Petra Peltonen

18.3.2014



# Suomen ylioppilaskuntien liitto

- Perustettu vuonna 1921, nykyään 15 jäsenjärjestöä
  - n. 135 000 jäsentä
  - Jäsenenä kaikkien Suomen yliopistojen ylioppilaskunnat
  - Edustaa kaikkia Suomen yliopisto-opiskelijoita
- SYL:n ensisijainen tehtävä on yliopisto-opiskelijoiden valtakunnantason edunvalvonta
  - ottaa kantaa ja antaa lausuntoja erilaisissa opiskelijoita koskevissa kysymyksissä
  - edustaa opiskelijoita eri toimikunnissa ja työryhmissä
  - vaikuttaa ja tekee yhteistyötä poliittisten päättäjien, valtion virkamiesten ja järjestöjen kanssa
  - Palvelujärjestö: tapaamiset, seminaarit ja koulutuksen ylioppilaskuntien toimijoille, opiskelijakortti ja ylioppilaskuntien tukipalvelut



# Käsityksemme työelämästä

- Pätkätyötä, uudelleen kouluttautuminen, epävakaa työelämä, koulutus vanhenee
  - Elinikäinen oppiminen välttämättömyys
- Edelleen vaikein vaihe on ylipäätään työelämään mukaan pääseminen



# Miksi me opiskelemme?

- Saadaksemme koulutuksen, jonka avulla työllistyy mielekkääseen työpaikkaan
- (Akateemisen) työttömyyden kasvu
  - Koulutus on yhä varmin työpaikan tae, mutta ei enää avainhyväpalkkaiseen virkaan
- Pääseekö töihin tutkinnolla vai osaamisella?
  - Osaamisen todentamisen vaikeus
  - Tutkinto osaamisen mittari?
  
- Pärjääkö töissä tutkinnolla vai osaamisella?



# Riittääkö pelkkä tutkinto?

---





# Työelämätaidot?

tietotekniset valmiudet

kielitaito

tiimipelaaja

oma-aloitteinen

aikaansaava

muodollinen pätevyys

sosiaaliset taidot

projektinhallintataidot

esimieskokemus

tiedonhakutaidot

sopii työyhteisöön

kyky tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa

työkokemus vastaavista työtehtävistä



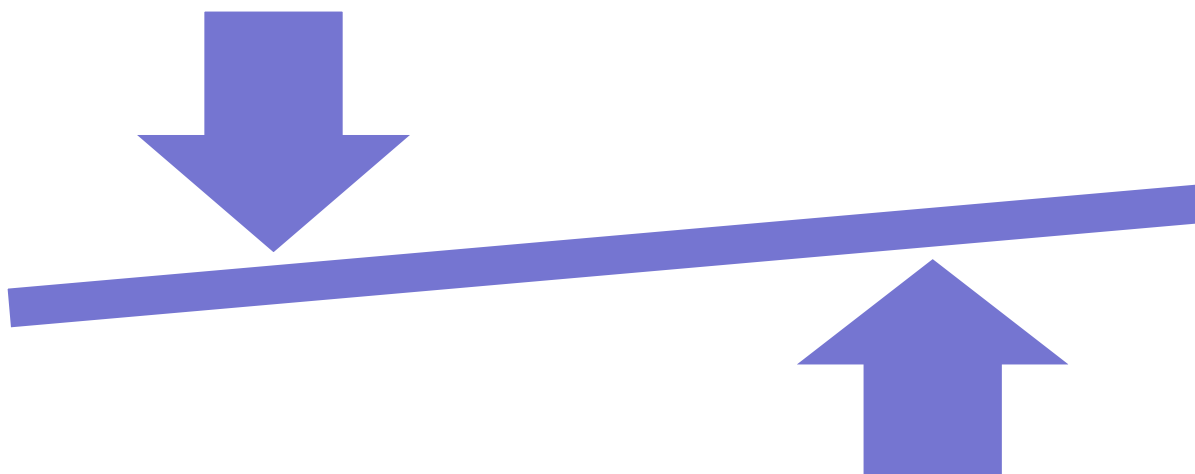
# Työelämätaidot, mistä niitä saa?

- Osa ns. työelämätaidoista on sellaisia, että niitä oppii opiskelemalla
- Suuri osa työelämätaidoista on sellaisia, että ne harjaantuvat monella tavalla
  - Eivät ole näkyvissä osana tutkintosuunnitelmia
  - Opiskelijat eivät miellä oppivansa niitä
- Harha: työelämätaidot karttuvat vain töissä → on siis mentävä töihin!
- Henkiset maisterin paperit
- Huom! Työelämätaitojen ja työnhakutaitojen ero



# Opiskelijien aikainen työssäkäynti

- Työssäkäynti parantaa toimeentuloa ja työllistymismahdollisuuksia, mutta hidastaa opintoja
- Suurin osa työnantajista pitää hyödyllisenä sitä, että työkokemusta kertyy jo opiskeluiden ajalta
  - opiskelijoiden tulevaisuususkko



- Kannattaako opiskelijoiden työssäkäyntiä vastaan taistella?





# Kuinka paljon opiskelijat tekevät töitä?

- 63 % opiskelijoista tekee ainakin jonkin verran töitä lukukausien aikana.
- 36 % tekee yli 3,5 kk töitä lukukausien aikana.
- Viimeisten 12 opiskelukuukauden aikana 74 % opiskelijoista oli työelämässä opintojen ohessa.
- Työssäkäyvät opiskelijat muodostavat 11 % työvoimasta.



# Tulevaisuuden osaamistarpeet

- Paikkaako (tieto)tekninen kehitys puutteitamme? (esim. kielten osaaminen)
- Mitkä tiedot ja taidot ovat sellaisia, että ne opitaan nimenomaan korkeakoulussa, eikä niitä voi oppia internetiä selailemalla?
- Mikä on se lisäarvo, jonka korkeakoulu antaa, jos kaikki tieto on helposti saatavilla?



# Kiitos!

Lisää tietoa:

- [www.syl.fi](http://www.syl.fi)
- [Facebook.com/SYL.FIN](https://www.facebook.com/SYL.FIN)
- Twitter: @SYL\_FIN
- [petra.peltonen@syl.fi](mailto:petra.peltonen@syl.fi), 044 906 5002