



Tulevaisuuden urapolut -valmennus

Tulevaisuus orientaatio uraohjauksessa -työpaja 22.5.2013

Tulevaisuuspyörä

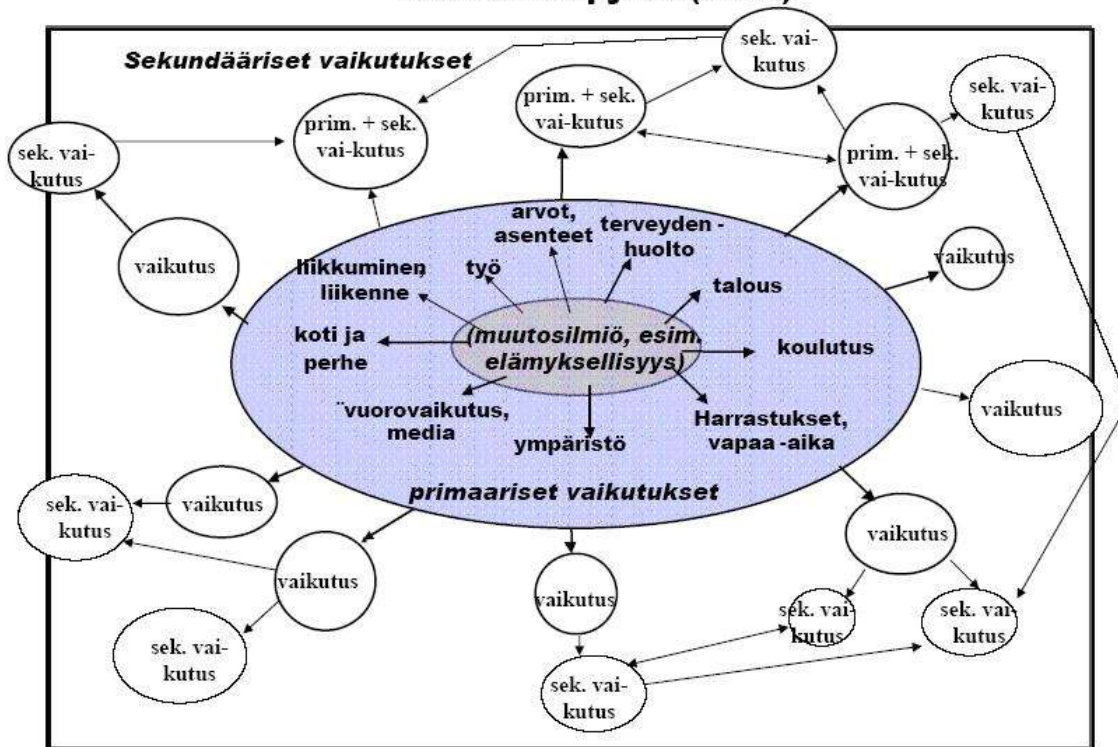
Aivoriihityyppinen työskentelytapa, jonka tuloksena muodostuu eräänlainen mind map. Tulevaisuuspyörä mahdollistaa erilaisten ilmiöiden ja niiden osa-alueiden tunnistamisen, järjestelyn ja mahdollisten vaikutusten hahmottamisen. Menetelmässä voidaan käyttää fläppitaulua, jonka keskelle kirjoitetaan käsiteltävä teema. Pääteeman ympärille kirjoitetaan kaikki osa-tekijät, joihin teema halutaan jakaa. Pääteeman ja osatekijöiden ympärille kerätään kehämäisesti niiden vaikutuksia: sisimmälle kehälle sijoitetaan ensisijaiset ja toiselle kehälle toissijaiset vaikutukset. Toisiinsa linkittyvät vaikutukset yhdistetään nuolilla.

Malli: <http://www.tulevaisuus.fi/topi/tekstit/skenaariotyoskentely/Tulevaisuuspyora.pdf>

Lisätietoja tulevaisuuspyörästä ja muista tulevaisuudentutkimuksen menetelmistä:

TOPI Tulevaisuudentutkimuksen oppimateriaali <http://www.tulevaisuus.fi/topi/>

Tulevaisuuspyörä (malli)





Tulevaisuuspyörän testaus

EVA:n arvo- ja asennetutkimuksissa on jo vuosia mitattu ns. ”downshiftausta” tai ”leppoistamista”. Näillä tarkoitetaan suunnitelmallista palkkatyön tekemisen vähentämistä ja aineellisesta elintasosta tinkimistä, jolla tavoitellaan parempaa elämänlaatua. EVA:n tuoreen tutkimuksen mukaan reilu kolmannes (36 %) ilmoittaa olevansa valmis tinkimään palkastaan, mikäli työaika lyhenisi ja vapaa-aika lisääntyisi. Downshiftaus kiinnosti sitä enemmän, mitä korkeammin koulutettuja ja nuorempia kysymykseen vastaajat olivat. (EVA:n arvo- ja asennetutkimus 2013, 27-29.)

Mikäli tulevaisuudessa suurin osa korkeakoulutetuista haluaa downshiftata, mitä vaikutuksia sillä on? Millä tavalla positiivisia vaikutuksia voidaan edistää ja negatiivisia vaikutuksia hillitä?

- 1) Kirjatkaa pääteema, downshiftaus, fläpin keskelle.
- 2) Ensimmäiselle kehälle kirjataan ajatuksia downshiftauksen vaikutuksista, haasteista, hyödyistä yms. Kukin kertoo ajatuksensa vuorollaan, eikä niitä tässä vaiheessa kommentoida.
- 3) Valitaan yhdessä muutama kirjattu asia tarkempaan tarkasteluun. ja jatketaan toiselle kehälle ja mietitään asioiden toissijaisia vaikutuksia. Toisiinsa liittyvät vaikutukset voidaan yhdistää viivalla.
- 4) Kukin miettii miten hyviä vaikutuksia voidaan vahvistaa ja miten huonoja vähentää. Kirjataan ajatukset fläpille (tai post it -lapuille + lisätään kuvaan).
- 5) Kukin saa käyttöönsä kaksi ääntä, joilla äänestetään parhaat toimenpiteet hyvien vaikutuksen aikaansaamiseksi.