



**Onnenkieli Oy**  
Suggestopedinen kielten opetus



*Opiskelu on hauskaa, oppiminen vielä hausempaa*

# **Työhön iloisella mielellä ja suomen kielellä!**

**Önne Kankainen**

**23.5.2013**

*Aurinko paistaa!*

Tee tööd ja näe vaeva, siis tuleb ka  
armastus!

*Anton Hansen Tammsaare*



*Aurinko paistaa!*

# Onnenkieli Oy

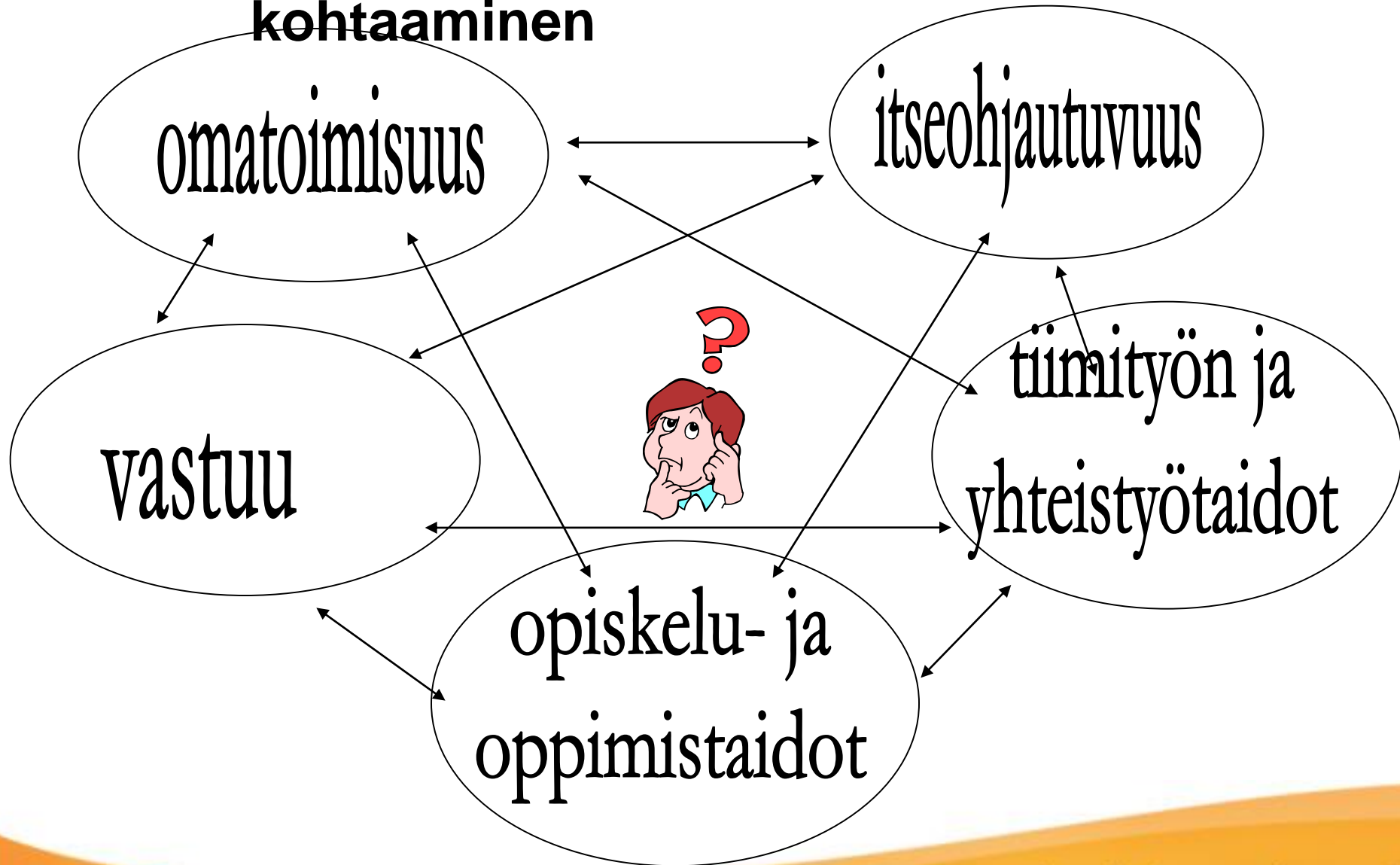
- Õnne, õnn, õnne – onni
- Onnellinen kieli!
- Olen onnellinen, kun opiskelen ja opin!
- Kielitaito luo edellytykset onnelliseen elämään! ***Kieli on elämää ja elämä on oppimista!***



**Jokainen ihminen, jokainen opiskelija on ainutlaatuinen yksilö. Useimmiten hän ei edes tiedä sitä, hän ei tunne omia kykyjään eikä mahdollisuuksiaan. Meidän metodimme ydin ja perusta on vakuuttaa jokainen omista kyvyistään ja mahdollisuuksistaan.**

» *Galina Kitaigorodskaja*

# Erilaisten opetus-, opiskelu- ja oppimiskulttuurien kohtaaminen



# Opetuspaketti

## *Kieli on elämää 1 ja 2!*

- ✓ vuoropuhelut
- ✓ äänite
- ✓ kielioppiselitykset + harjoitukset
- ✓ oheismateriaali aktiviteetteja varten
- ✓ Taulukot (kielioppi + kuvataulukot)
- ✓ Kielioppidomino ja -liikkeet



# Suomen kielen merkitys



1. Mikä on riittävä kielitaito?
2. Kenellä on vastuu oppimisesta?
3. Vaikeaa ↔ helppoa (mielikuvat)
4. Opiskeluvalmiudet ja -strategiat
5. Käsitukset opiskelusta ja oppimisesta
6. Mahdollisuudet opiskella ↔ mahdollisuuksien hyödyntäminen

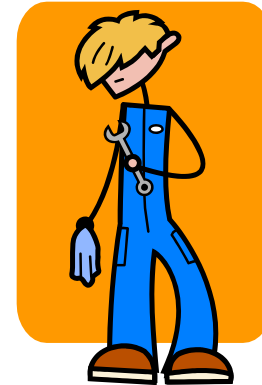
# Kokonaisvaltainen koulutus ja ohjaus

## Alkeiskurssilla ja jatkokurssilla

- ✓ roolit
- ✓ elinkeinoalat Suomessa

### HOPS

- ✓ kielitaito
- ✓ työllistymistoiveet
- ✓ kyvyt
- ✓ jatkosuunnitelman laatiminen





# Jatkosuunnitelman tekeminen

- Koko koulutuksen aikainen prosessi
- **Tavoitteen selvittäminen**
  - ammatti /työ
  - diplomien rinnastaminen
  - ammatillinen koulutus
- **Koulutustausta – kyvyt ja realiteetit**
- **Työssäoppimisjakso**
  - Arviointi (itsearviointi + työnantajan)
  - Jatkotoimenpiteiden selvittäminen /toteuttaminen



# Haluan! Pystynkö? Jaksanko?

***Maahanmuuttajan tavoite*** –  
mielikuvat ammatista, käytettävissä  
oleva aika, kyvyt

## ***Todellisuus***

Työn vaatimukset

Työ(paikan)antajan asettamat vaatimukset

**Ovatko ne tasapainossa?**



*Aurinko paistaa!*

# Käsitteet: työaika, työmoraali, työkuulttuuri, onko opiskelu työtä?

1. myöhästyminen
2. poissaolot
3. puhelimen käyttö oppitunnin aikana
4. opiskelutaidot



# Opiskelijoiden mielipiteitä

Kirjallinen haastattelu - huhtikuu 2013

31 opiskelijaa

20 eri maasta

8 kysymystä

# Odotuksia, toiveita

Mitä pidit erittäin tärkeänä, mitä vähemmän tärkeänä koulutuksessa ja ohjauksessa?

- 1. Suomen kieleen liittyviä aiheita**
- 2. Tietoa suomalaisesta työelämästä**
3. Jatkosuunnitelman työstäminen
4. CV:n laatiminen
5. Mitä muuta  
YKI-harjoittelutestit

# Minkälaisia odotuksia sinulla oli työnantajaasi / esimiestäsi kohti?

1. ...että työnantaja piti minun niin kuin **tavallisena ihmisenä**. En halunnut heidän ajattelevan, että olen erikoinen ja odotukseni täyttyi hyvin, vaikka tarvitsin paljon apua.
2. **auttaa ja on ystävällinen (90 %)**
3. Minä en odottanut mitään työnantajalta. Odotin enemmän itseltä
4. Odotin häneltä mahdollisuutta kehittää kielitaitoani.
5. ... Myös hän oli tosi puhelias, minulla oli mahdollisuus kuunnella paljon ja vrittää vmmärtää

6. Reilua ilmapiiriä ja sitä, **että saa riittävästi tietoja sääntöistä**
7. Että hän on ymmärtäväinen ja kohtelias minulle, koska minun puhe ymmärtäminen ei ole niin hyvä
8. Oikeasti en odota paljon työnantajaltani, mutta olisi kivaa jos hän antaa minun tehdä paljon töitä
9. Että **hän voi auttaa minua saada työpaikan, koska haluaisin olla työssä samassa paikassa**

# 8. Kulttuuriset odotukset

8.1. Missä määrin maahanmuuttajan pitää tuntea suomalaista kulttuuria ja työelämän sääntöjä?

➤ **Tosi paljon - 29 opiskelijaa**

8.2. Pitääkö sinun mielestäsi suomalaisen työnantajan muuttaa yrityksensä toimintatapoja maahanmuuttajien toiveiden mukaisesti?

➤ Kyllä – 3 henkilöä

➤ Ei - 28 henkilöä



# Kouluttajan apuvälineet

## Vuoropuhelu/t

- ✓ työn/työharjoittelupaikan hakeminen
- ✓ vahvuudet
- ✓ realistinen minäkuva

## Ohjaus

- ✓ työharjoittelupäiväkirjan laatiminen
- ✓ projektityö
- ✓ keskustelut



# Työharjoittelupaikan haku

Työharjoitteluko? Kieliharjoitteluko?



- a) ohjaus alkaa alkeistasolla - HOPS
- b) kielitaitotaso A2 – pitkän tähtäimen jatkosuunnitelman laatiminen
- c) haastattelutilanteiden harjoittelu koulutuksessa – vuoropuhelut + roolit
- d) mahdolliset työharjoittelupaikat
- e) ammattivaatimukset
- f) toimenkuva – odotukset ja todellisuus

# Työharjoittelun aikana

## Yhteydenpito työnantajaan ja opiskelijaan

- Käynti työpaikalla
  - ✓ keskustelu
  - ✓ konkreettiset ohjeet kielitaidon ja ammattitaidon arvioimiseen
- Puhelinsoitot / sähköposti

## Tehtäviä työharjoittelijalle

Työharjoittelupäiväkirjan pitäminen

Esitelmän laatiminen



# Purku

## Työharjoittelun jälkeen

- ✓ jatkosuunnitelmien tarkastaminen
- ✓ päiväkirja
- ✓ tarina Onnenlehteen
- ✓ esitelmä
  - » kirjallisesti
  - » kurssilla yhteenveto
- ✓ toimenpiteiden kartoittaminen
  - » omakuvaus nettiin
  - » portfolio





# Kotoutuminen

(kielitaito+kulttuuri+työelämä)

**on prosessi, joka vaatii  
pitkäjänteisyyttä, ahkeruutta,  
erilaisuuden hyväksymistä sekä  
oppijalta, maahanmuuttaja-  
kouluttajalta että muilta  
yhteistyötahoilta.**



**Onnenkieli Oy**  
Suggestopedinen kielten opetus



*Opiskelu on hauskaa, oppiminen vielä hauskempaa*

**KIELI ON ELÄMÄÄ!  
ELÄMÄ ON OPPIMISTA!**

*Aurinko paistaa!*