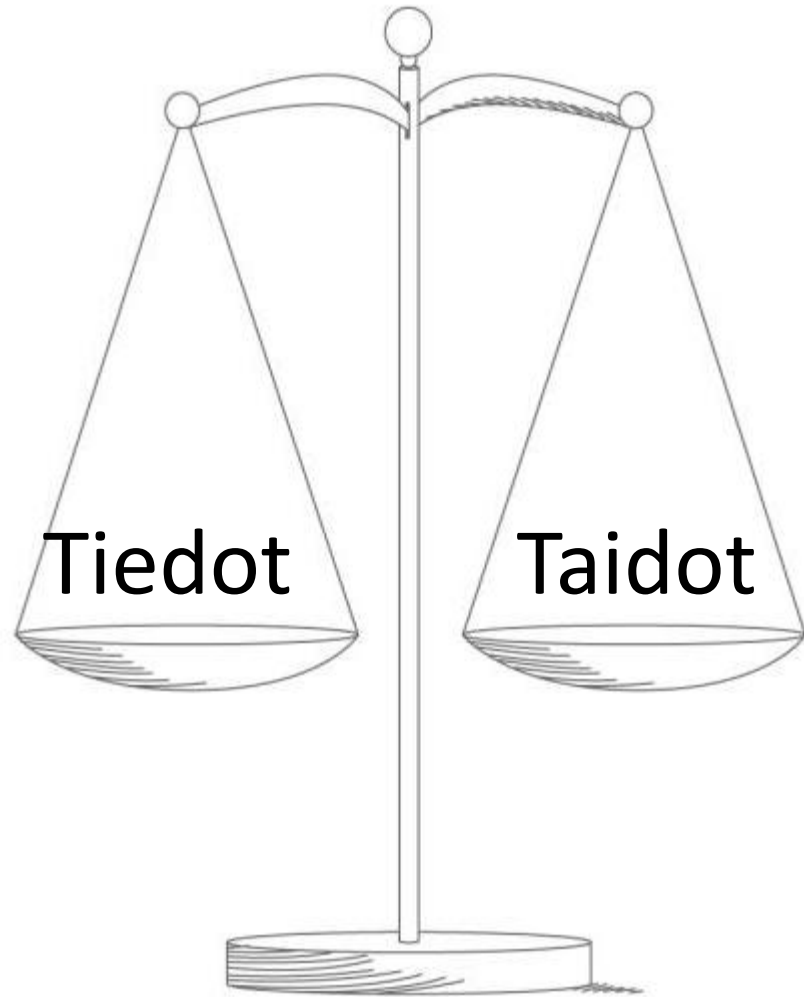


Uraohjaus ja työllistymisen tukeminen - keinoja ja konsteja vai kokonaisvaltainen ajattelutapa

Erkki Härkönen, 20.3.2013



VIPUA JA VETOA TÖIHIN!



Koko totuus ei synny
pelkästä tiedosta.

Asenne, usko pystymiseen

”Viime kädessä nämä ratkaisevat
menestyksen”

Taidot

=

Miten ollaan tekemisissä tiedon kanssa?

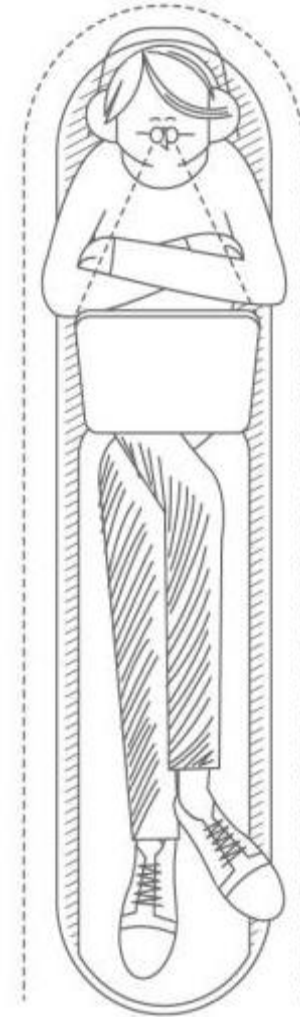
+

Miten ollaan tekemisissä muiden ihmisten kanssa?

OIVALLUS

”Suomalainen koulutus
tuottaa korkeatasoisia yksilösuorittajia.”

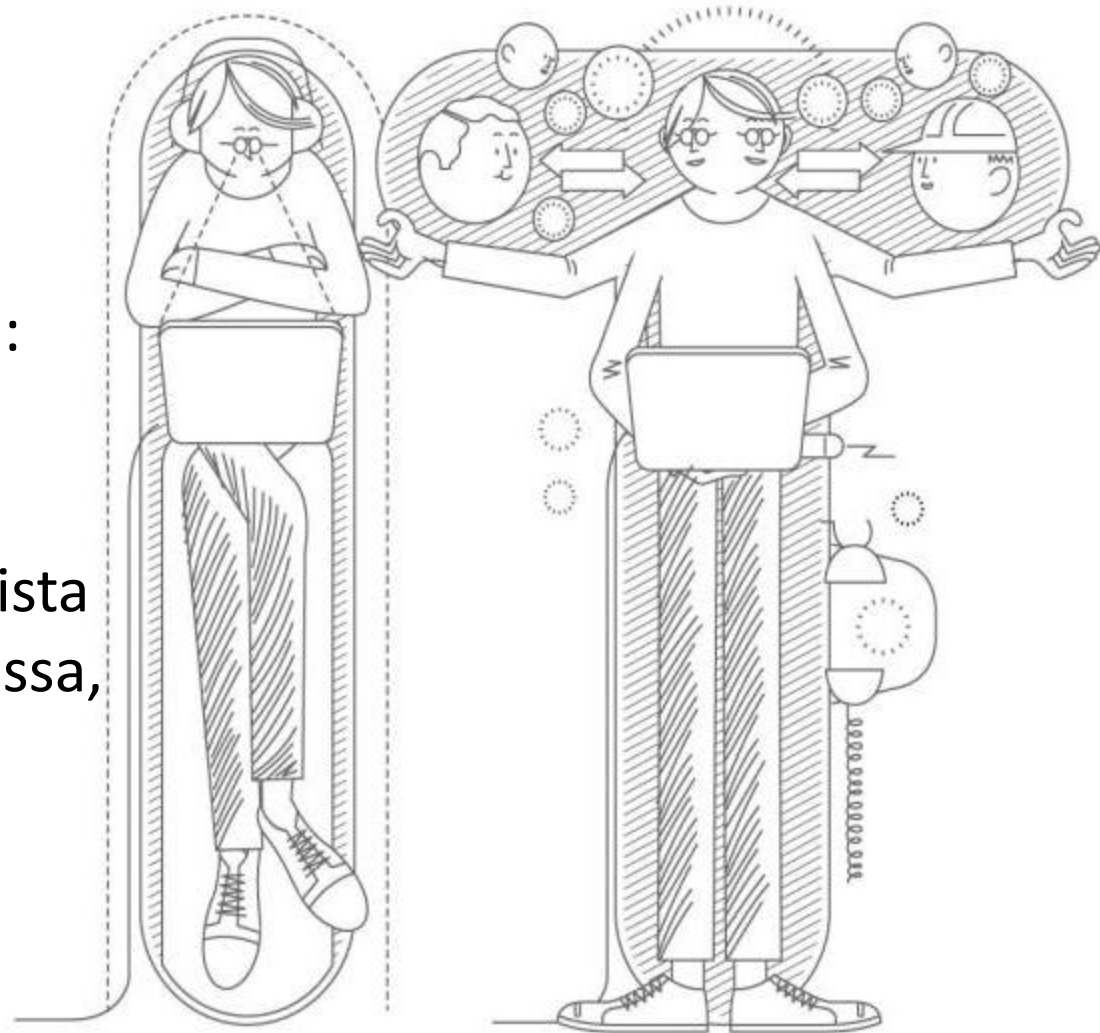
- Haastateltu henkilöstöjohtaja



OIVALLUS

Tavoitteeksi tästä eteenpäin:
T:n hatun kasvattaminen

T:n hattu muodostuu taidoista
olla **tekemisissä** muiden kanssa,
kyvystä ymmärtää
muita osaamisalueita
ja innostua niistä.



Kokonaisvaltainen lähestymistapa

- **Ura**

- Enemmän kuin työpaikka – usein elämän eri roolien yhteissumma
- Matka tai polku, ei ainoastaan päämäärä

- **Ohjaaja, valmentaja**

- Tavoitteena ei ole valmentaa ihmisiä “täydellisen” työn löytämiseen vaan antaa eväitä elämänmittaiselle matkalle



Asiakas-/opiskelijalähtöisyys

- Jussi Onnismaa: Ohjaus- ja neuvontatyö: Aikaa, huomiota ja kunnioitusta
- **Merkitysilmapiirin luominen ohjauksessa**
 - Kaikki osallistujat tuntevat olevansa merkittäviä, arvokkaita ja tärkeitä



The Student is...

- *the most important person on the campus, without students there would be no need for our office or this institution.*
- *not a cold enrollment statistic, but a flesh and blood human being with feelings and emotions like our own.*
- *not someone to be tolerated so that we can do our thing. They ARE our thing.*
- *not dependent on us. Rather, we are dependent on them.*
- *not an interruption of our work, but the purpose of it. We are not doing them a favor by serving them. They are doing us a favor by giving us the opportunity to do so.*

• *Florida State University*



Keinojakin ("vipuja") tarvitaan...

- **Miten valitset ja arvioit käyttämiäsi työkaluja?**
 - Kenelle (asiakkaalle, ryhmälle) tämä työkalu tai prosessi on suunniteltu?
 - Mikä on työkalun/prosessin välittämä viesti jollekulle toiselle (asiakkaalle, ryhmälle)?
 - Mitä oletuksia tämän takaa heijastuu?
 - Mitä asiakkaalta, ryhmältä edellytetään tämän hyödyntämiseksi tehokkaasti? Taustatietoja ja taitoja?
 - Minkälaisessa kontekstissä itse tutustuin työkaluun? Minkälaisissa tilanteissa olen käyttänyt sitä onnistuneesti? Ovatko olosuhteet nyt samanlaiset kuin tuolloin?
 - Sopiiko tämä työkalu tämän hetken asiakkaalleni, ryhmälleni?



Keinojakin (”vipuja”) tarvitaan...

- **Erilaisuus huomioon**
 - Käyttämämme työkalujen ja prosessien erilaisuuden tulee ensisijassa heijastaa asiakkaan, ryhmän erilaisuutta



Päivän palaute- ja yhteenvetokysely

Kirjaa paperille päivän ohjelman perusteella

- **3 asiaa, jotka todella kiinnostivat sinua**
- **2 asiaa, joista saattaisit olla kiinnostunut tietämään vielä enemmän**
- **1 asia tai idea, jonka aiot toteuttaa omassa työssäsi, opiskelijoidesi/asiakkaidesi kanssa ja miksi**

Palauta paperi alueryhmäsi valmentajalle tänään!

Kiitos!

Osastopäällikkö Erkki Härkönen
Ohjauksen ja koulutuksen tukipalvelut
20014 TURUN YLIOPISTO

erkki.harkonen@utu.fi

<http://www.utu.fi/oktupa>

puh. (02) 333 6231

gsm 040 552 4710

